

1.1. Программы дисциплин (аннотации)

Аннотация учебной дисциплины	Для всех профилей
Наименование дисциплины	Иностранный язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Объём учебных занятий	160 часов
<i>Лекции</i>	-
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	160 часов
<i>Лабораторные работы</i>	-
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p><i>Цель курса</i>- совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов (соискателей) экономического профиля в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.</p> <p>Реализация указанной цели обеспечивается в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности экономиста, исходя из стартового уровня владения иностранным языком, • формирование навыков иноязычной проектно-исследовательской деятельности в правовой сфере, • формирование навыков иноязычной педагогической деятельности в экономической сфере, • формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции (умение переводить в устной и письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных/ научных текстов и экономических документов в соответствии с нормами родного и изучаемого языка на языковом материале и в объеме, определенном программой курса). • овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере сотрудничества экономистов. 	
2. Краткое содержание дисциплины	
<p>Освоение курса предусматривает совершенствование умений в области владения языковым материалом и развитие умений осуществлять иноязычную речевую деятельность в научной профессионально ориентированной коммуникативной сфере общения с учетом отраслевой специализации экономики.</p> <p>Коммуникативная <i>сфера научного профессионально ориентированного общения</i> включает работу с материалами научно-исследовательского характера в области экономики, овладение специальной терминологией с учетом отраслевой специализации, формирование навыков и умений ее употребления в процессе обсуждения проблем взаимодействия специалистов экономического профиля.</p> <p>Языковой материал интегрирует включает все подсистемы изучаемого языка, в том числе:</p> <p style="text-align: center;"><i>Фонетика и интонация</i></p> <p>Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.</p>	

Лексика

К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

Грамматика

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот «*for + smb. to do smth.*»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме *Continuous* или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as ... as, not so ... as, the ... the*).

Аннотация учебной дисциплины	Для всех профилей
Наименование дисциплины	История и философия науки
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	68 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	28
<i>Лабораторные работы</i>	-
1. Цели и задачи дисциплины:	
Цель: освоить общие закономерности и конкретное многообразие форм функционирования истории и философии науки. Задачи дисциплины: углубить владение культурой философского мышления, освоенной им в рамках предыдущих уровней образования и должен уметь: - использовать категории философии как универсалии культуры; - распознавать основы мировоззрения различных научных сообществ; - определять неявные допущения, скрытые и явные предпосылки форм и методов научного познания, прогнозирования, обоснования технологий практической деятельности, - опираясь на знание истории и логики юридической науки, осознанно реализовывать все этапы собственного научного поиска.	
2. Краткое содержание дисциплины	
Аспиранты должны знать: - предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной	

подготовке экономиста;

- характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры;
- основные этапы развития науки и их характеристики;
- основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития;
- современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук;
- структуру и закономерности научного познания;
- формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере.

Аспиранты должны уметь:

- применять историко-философские знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем экономической науки и практики;
- использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки выводов на основе собранных экономических данных;
- осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;
- различать научное, вненаучное и ненаучное знание;
- отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;

Аспиранты должны владеть:

- современными формами научной коммуникации;
- методами логического и герменевтического анализа текстов;
- понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;
- технологией создания научных текстов;
- навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.

Аннотация учебной дисциплины	Для всех профилей
Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 – Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Объём учебных занятий	60 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	20
<i>Лабораторные работы</i>	-

1. Цели и задачи дисциплины:

Образовательные цели освоения дисциплины: формирование у аспирантов твердых теоретических знаний в области методологии научных исследований и в области организации проведения научных исследований в экономике. К основным задачам изучения дисциплины относятся: овладение теоретическими знаниями в области основных категорий научных исследований, содержания и видов современных научных исследований, а также особенностей методологии научных исследований в сфере экономики; формирование базовых навыков выбора темы, определения содержания научной проблемы, а также цели и задач научного исследования приобретение умений организации научных исследований и оценки их

результативности, оформления научно-исследовательских работ, диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Задачи дисциплины в профессиональной сфере заключаются в том, что в результате ее освоения аспирант должен:

знать: содержание и особенности современной науки; сущность и виды научных исследований; каким образом определить цель исследования и осуществить постановку научных задач; общенаучные методы исследования; состав видов научно-технической информации; понятие научной новизны, научного приращения и элементов научной новизны; виды апробации научных исследований; структуру научного исследования; основные функции субъектов научно-исследовательской деятельности: исполнителя, заказчика, рецензента, официального оппонента.

уметь: провести научное исследование в экономике; определить предмет и объект исследования научного исследования в экономике, содержание научной проблемы и темы исследования; применить экономико-статистические методы; - находить и использовать основные виды научной информации в экономике; - применять методы обработки и визуализации экономической информации; определять основные виды научных результатов в экономических исследованиях, полученные в результате; подготовить работу к апробации в виде научного доклада и для использования ее результатов в учебном процессе; уметь оформлять рисунки, таблицы, графические объекты в научных исследованиях; правильно организовать документооборот взаимодействия исполнителя научно-исследовательской работы;

- виды внедрения научного исследования.

владеть: основными понятиями и категориями научных исследований; содержанием паспорта научной специальности экономика; вопросами взаимосвязи научных задач и научных результатов в экономике; методами научного исследования, характерными для экономических наук; требованиями к качеству научной информации в экономике и экономической информации; инструментами систематизации теории, обобщения практики, экономико-математического моделирования и т.д.; инструментами апробации результатов исследований в экономической деятельности предприятий и организаций; техникой оформления ссылок и сносок в тексте следования и формирования списка литературы; требованиями к содержанию рецензии, внешнего отзыва и отзыва официального оппонента; качественными и количественными показателями оценки результативности научного исследования.

2. Краткое содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины: Введение в теорию научных исследований по экономике. Постановка научной проблемы, цели и задач исследования. Методы научных исследований в экономике. Научно-техническая информация. Основные виды научных результатов в экономических исследованиях. Апробация результатов экономических исследований. Правила оформления научно-исследовательских работ. Рецензирование, оппонирование и другие формы оценки научно-исследовательских работ. Внедрение и эффективность научных исследований

Аннотация учебной дисциплины	Для всех профилей
Наименование дисциплины	Современная экономическая теория
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)

Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование у аспирантов всех профилей направления «Экономика» универсальных и профессиональных компетенций компетенции, на основе понимания фундаментальных проблем экономической теории, в частях микро- и макроэкономики и их использование в научной, образовательной и практической деятельности в сфере экономики.

Задачи курса состоят в изучении: исторических корней, структуры и современного состояния экономической теории; закономерностей развития индустриального общества; новейших экономических теорий Запада; микроэкономических теорий фирмы, конкуренции и антимонопольного регулирования, экономического благосостояния и общего экономического равновесия; теорий общественного сектора в экономике; макроэкономических теорий экономического роста, денег и инфляции, деловых циклов и кризисов; истории экономики; основам институциональной экономической теории; методологии экономической науки; истории экономической мысли.

В результате освоения дисциплины аспиранты всех профилей направления «Экономика» должны:

Знать содержание основных разделов экономической теории: основ политической экономии, микроэкономики, макроэкономики, истории экономики, институциональной экономической теории, методологии экономической науки и истории экономической мысли.

Уметь использовать знания по экономической теории для понимания историко-экономических причин экономических явлений и процессов, видеть в них закономерности и процессы развития индустриального общества, понимать внешние экономические причины состояния фирмы, базируясь на знании основ конкуренции и антимонопольного регулирования, экономического благосостояния и общего равновесия, деловых циклов и кризисов.

Владеть научным инструментарием современной экономической теории, знаниями по истории экономики, основам институциональной экономической теории, методологии экономической науки и истории экономической мысли для грамотного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

2. Краткое содержание дисциплины

Общэкономическая теория. Политическая экономия: исторические корни, структура и современное состояние экономической теории; закономерности развития индустриального общества; смешанные экономические системы; новейшие экономические теории Запада (по лекциям Нобелевских лауреатов). Микроэкономика: выбор потребителя и производителя в условиях неопределенности и риска; теория фирмы; теория конкуренции и антимонопольного регулирования; рынки факторов производства; теория общего экономического равновесия и экономического благосостояния; теория общественного сектора в экономике; формирование экономической политики (стратегии) государства. Макроэкономика: теория

экономического роста; теория деловых циклов и кризисов; теория денег и инфляции. История экономики: особенности экономических идей в России: консерватизм, либерализм, радикализм; английская, французская, немецкая, американская и азиатские модели становления и развития рыночной экономики: сравнительный анализ. Институциональная экономическая теория: теоретические особенности институциональной экономики; множественность институциональных миров; теорема Коуза и приватизация в переходных экономиках; деформализация правил в российской экономике. Методология экономической науки. История экономической мысли: основные направления развития экономической мысли от зарождения до первых теоретических систем; возникновение и дальнейшее развитие современных направлений экономической теории; послевоенный период и современный этап развития экономической мысли; политэкономия в СССР, начало постсоциалистического периода в истории отечественной экономической мысли.

Профиль 1: "Экономическая теория"

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 1 "Экономическая теория»
Наименование дисциплины	Современные проблемы экономики госсектора
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>Цель курса: формирование у аспирантов профиля «Экономическая теория» профессиональных компетенций в области научных исследований современных проблем экономики государственного сектора на примере России и зарубежных стран для развития способности к нахождению и осмыслению новых, а также переосмыслению ранее известных фактов, процессов и тенденций</p> <p>Задачи курса: обучение навыкам нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных проблем экономики государственного сектора по вопросам: эффективности функционирования, финансирования, государственного регулирования и влияния на социальную сферу.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины аспиранты должны:</p> <p>Знать границы государственного сектора экономики, вопросы реформы бюджетных учреждений и основные направления государственной социальной политике и механизмы, используемые для финансирования государственного сектора экономики, проблемы повышения эффективности государственных расходов в сфере образования, медицины, культуры, жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения, пенсионного обеспечения.</p> <p>Уметь выявлять актуальные проблемы современных финансов, современные тенденции развития государственного сектора экономики, устойчивые связи и объяснять на этой</p>	

основе существующие факты и процессы социально-экономической жизни.

Владеть - навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе

2. Краткое содержание дисциплины

Современные тенденции развития государственного сектора экономики. Особенности развития государственного сектора в экономически развитых странах, болезнь Баумоля, политика перераспределения, группы специальных интересов, бюрократия, государственная собственность, направления и формы государственного вмешательства. Формирование государственного сектора нового типа в странах с переходной и трансформационной экономикой: в бывших социалистических странах Восточной Европы, в Китае в современной российской экономике. Государственный сектор экономики в развивающихся странах. Границы государственного сектора экономики. Актуальные проблемы общественных финансов. Налоговые реформы: сравнительный анализ. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в развитых странах: направления и приоритеты. Современные реформы общественных финансов России: обзор опыта программных бюджетов, контрактная система государственных закупок и реструктуризация бюджетных учреждений в РФ. Социальное неравенство и социальная политика: экономические теории неравенства, проблема бедности в современном мире, необходимость государственного регулирования, социальная политика государства. Общественное здоровье и общественное здравоохранение: экономика здравоохранения, рынки и конкуренция в сфере здравоохранения, государственное регулирование, показатели оценки эффективности затрат, финансирование. Реформы образования в рыночных экономиках: мировой рынок образовательных услуг, финансовые механизмы реформ образования, болонский процесс. Государственное пенсионное обеспечение: характеристика систем, необходимость и основные направления государственного регулирования, пенсионная реформа в России. Государственная собственность в рыночной экономике: сущность, формы, масштабы, тенденции развития, экономические проблемы. Экономика жилья: управление жилищным фондом, рынок жилья, необходимость государственного регулирования и формы бюджетной поддержки. Государство и экономика культуры: производители и потребители культурных благ, финансовые ресурсы и финансовые институты. Экономика оборонно-промышленного сектора: предмет, особенности, факторы спроса и предложения, обоснование необходимости государственного вмешательства, сдвиги в структуре производства в современных условиях. Государственный сектор и окружающая среда: взаимоотношения, государственное регулирование в мировой и отечественной практике.

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 1 «Экономическая теория»
Наименование дисциплины	Институциональная и эволюционная экономика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40

<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
<p style="text-align: center;">Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель курса: формирование профессиональных компетенций у аспирантов профиля «Экономическая теория» в области научно-исследований институциональной и эволюционной экономики посредством рассмотрения фундаментальных проблем экономической теории с точки зрения практической деятельности фирмы.</p> <p>Задачи курса: формирование способности к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий.</p>	
<p style="text-align: center;">В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта - проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами</p> <p>Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>	
<p>2. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Введение в институциональный анализ. Эволюция институциональной теории и ее структура. Структура современной институциональной теории и ее место в современной экономической теории. Модели поведения человека в экономической теории. Истоки теории рационального выбора. Школы теории рационального</p>	

выбора. Теория неполной рациональности. Место институционального выбора. Канеман и В. Смит об экономическом поведении и принятии решений. Рутинны, нормы, правила, институты в экономическом анализе. Понятие нормы, правила, института. Функции институтов. Формальные и неформальные институты. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Иерархия правил. Соглашения и эволюция правил. Роль институтов в функционировании экономической системы. Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций по Дж. Коммонсу. Концепция трансакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Экономическая теория прав собственности. Основные понятия теории прав собственности. Альтернативные режимы собственности и их сравнительные преимущества: общая собственность, коммунальная собственность, частная собственность, государственная собственность. Множественность институциональных миров Э.Остром. Концепция внешних эффектов. Теория контрактов и контрактная теория фирмы. Понятие контракта и контрактных отношений. Различные подходы к анализу фирмы. Различные подходы к анализу государства в экономической теории. Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения.

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 1 "Экономическая теория»
Наименование дисциплины	Управленческая экономика и стратегия бизнеса
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
Цели и задачи дисциплины:	
<p>Цель курса: формирование профессиональных компетенций у аспирантов профиля «Экономическая теория» по анализу направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов, с учетом особенностей управленческой экономики стратегий развития бизнеса у разных стран и народов.</p> <p>Задачи курса сформировать умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли по вопросам управленческой экономики и стратегии бизнеса во взаимосвязи с социально- экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.</p>	
В результате изучения дисциплины аспирант должен:	
<p>Знать: основные элементы управленческой экономики, теории поведения потребителей и рыночного спроса; теорию производства, издержек и прибыли; проблемы общественного выбора; институциональные аспекты рыночной экономики</p> <p>Уметь: проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи социально- экономическими условиями соответствующих</p>	

периодов и особенностями различных стран и народов.

Владеть: навыками принятия решений по поводу ценовой политики и объема производства, по привлечению на рынке факторов производства, принятия управленческих решений в условиях асимметричности информации, риска и неопределенности.

2. Краткое содержание дисциплины

Введение в управленческую экономику: содержание, предмет, методы исследования. Теория поведения потребителей и рыночный спрос: предпочтения и выбор потребителя, индивидуальный и рыночный спрос, эластичность спроса. Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение: рыночные структуры, организационно-правовые формы и цели фирм, оценка производства и издержек, максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы. Решения по поводу ценовой политики и объёма производства. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Рынки факторов производства. Рынок и фирма как альтернативные формы взаимодействия. Государство, общество и управленческие решения фирмы. Асимметричность информации и управленческие решения. Теория «принципал-агент» и выработка управленческих решений. Рынки с асимметричной информацией. Институциональные аспекты рыночной экономики. Проблемы общественного выбора.

профиль 2 "Экономика и управление народным хозяйством"

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 2 "Экономика и управление народным хозяйством"
Наименование дисциплины	Экономика и организация предприятий и отраслей народного хозяйства
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
1. Цели и задачи дисциплины: <i>Цель курса:</i> формирование у аспирантов профиля «Экономика и управление народным хозяйством» профессиональной компетенции, заключающейся в способности к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования на примере предприятий и отраслей народного хозяйства. <i>Задачи курса:</i> сформировать способность к исследованию экономических систем предприятий и отраслей народного хозяйства и умение изучать их состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.	
В результате изучения дисциплины аспирант должен: Знать: вопросы теории фирмы, методологию и методику анализа отраслевых рынков, вопросы конкуренции и государственного регулирования на отраслевых рынках	

Уметь: проводить исследование фирм как экономических систем, на этапах формирования и развития и осуществлять прогнозирование ключевых экономических показателей, характеризующих наличие и эффективность использования основных видов ресурсов; строить стратегию роста с учетом рисков, дифференциации продуктов и конкуренции.

Владеть: навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления организациями и предприятиями отраслей народного хозяйства, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития их как экономических систем.

2. Краткое содержание дисциплины

Теория фирмы: эволюция от классиков до институционалистов, теоретические и практические аспекты экономического потенциала. Стратегическое взаимодействие фирм: модель функционирования во внешней среде, интеграция и интернационализация капитала, процессы транснационализации деятельности. Ресурсы фирмы и их эффективное использование: основной и оборотный капитал; формирование кадрового персонала и мотивация труда; финансы и механизм обеспечения устойчивого развития, Совершенствование планирования и повышение эффективности деятельности фирмы: планирование инвестиционно-инновационной деятельности; методика анализа и оценки эффективности деятельности; управление рисками в условиях экономической нестабильности. Методология и методика анализа отраслевых рынков: методология исследования рыночных структур; анализа отраслевого рынка; рыночная концентрация и монопольная власть. Конкуренция и государственное регулирование отраслевых рынков: дифференциация продукта и конкуренция; государственное регулирование; стратегия роста фирмы на отраслевом рынке.

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 2 "Экономика и управление народным хозяйством"
Наименование дисциплины	Обеспечение конкурентоспособности предприятий на основе инновационного развития отраслей экономики
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
<p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель курса является формирование у аспирантов профиля «Экономика и управление народным хозяйством» профессиональной компетенции, содержащей навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления предприятиями и отраслями как экономическими системами на основе обеспечения их конкурентоспособности за счет инновационного развития. Задачи курса – изучение: основ формирования конкурентоспособности товаров, работ, услуг организаций и отраслей промышленности; законов экономических инструментов и механизмов, обеспечивающих управление в создании высоко</p>	

конкурентных товаров, и услуг; способов управления конкурентоспособностью и показателей ее анализа.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: содержание понятия конкурентоспособность; ее основные виды; законы, которым она подвержена; факторы, оказывающие на нее существенное влияние, показатели оценки, рычаги воздействия.

Уметь: выявлять теоретические и методологические принципы, методы и способов управления предприятиями и отраслями как экономическими системами на основе обеспечения их конкурентоспособности за счет инновационного развития.

Владеть: вопросами национальной конкурентоспособности и основными показателями оценки конкурентоспособности в российской и международной практике, а также рычагами и механизмами воздействия в управлении конкурентоспособностью.

2. Краткое содержание дисциплины

Конкуренция и конкурентоспособность: глобальная конкурентоспособность, проблемы управления конкурентоспособностью в современных условиях. Законы, под влиянием которых формируется конкурентоспособность товаров и услуг. Отечественные и зарубежные научно-практические теории в области управления конкурентоспособностью. Рынок: понятие, структура, элементы инфраструктуры, рыночная конкуренция. Законодательство РФ, направленное на развитие конкурентоспособности в стране. Основные рейтинги, определяющие конкурентоспособность государств, их структура, методы их определения. Современные концепции и классические школы управления, и их эволюция. Конкурентоспособность продукции и товара, модель производства конкурентоспособной продукции. Управление конкурентоспособностью организации, методы оценки конкурентоспособности организации. Национальная конкурентоспособность. Основные показатели конкурентоспособности в международной и российской практике. Создание ценовых и конкурентных преимуществ. Рычаги и механизмы воздействия в управлении конкурентоспособностью.

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 2 "Экономика и управление народным хозяйством"
Наименование дисциплины	Финансы государства, корпораций и предприятий
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций у аспирантов профиля «экономика и управление народным хозяйством» на основе комплексного представления, теоретических и практических знаний и навыков в области финансовых отношений экономических субъектов, особенностей, целей, задач финансовой политики, разработки механизма реализации финансовой политики, оценке ее эффективности,

раскрытии экономического содержания финансов предприятий, принципов, форм и методов их организации; сущности процессов формирования расходов и доходов, финансовых ресурсов и капитала организаций (предприятий) как целостных экономических систем.

Задачи дисциплины: изучение экономического содержания и функций финансов хозяйствующих субъектов, как элемента экономической системы государства; состава финансовой системы государства; структуры финансовых потоков корпораций и предприятий; понятие финансовой политики и управления финансами, как важнейшего инфраструктурного элемента управления экономической системой государства; изучение специфики государственных, частных и специальных финансов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: сущность, функции, особенности финансов, звенья финансовой системы страны, закономерности их функционирования, принципы управления финансами и осуществления финансовой политики, специфику формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, правовые аспекты предпринимательской деятельности, методы расчетов финансовых показателей, необходимых для составления финансовых планов и бюджетов, а также для организации финансового контроля за их выполнением.

Уметь: анализировать финансовые проблемы, использовать знания по теории финансов в практической деятельности, прогнозировать экономические процессы в сфере финансовых отношений, в области разработки и реализации финансовой политики; использовать математический аппарат для оценки эффективности реализуемой финансовой политики, самостоятельно работать с законодательно-нормативными актами, специальной литературой в области разработки и реализации финансовой политики; исследовать проблемные ситуации, решать конкретные задачи, связанные с разработкой и реализацией финансовой политики, использовать результаты экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования и направлений использования капитала предприятий; применять полученную информацию для разработки вариантов финансовых решений, финансовых планов и бюджетов.

Владеть: умением использовать финансово-кредитный механизм с целью повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия и составления финансового плана, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния в финансовой сфере.

2. Краткое содержание дисциплины

Публичные (государственные финансы): особенности состава и функций государственных финансов, государственная финансовая политика и финансовый контроль. Особенности финансов корпораций: финансовая политика современных корпораций; особенности финансов корпораций; основные средства (основной капитал) и оборотные средства (оборотный капитал) корпораций; денежные доходы, денежные потоки и финансовые результаты хозяйственной деятельности корпоративных образований. Современные инструменты организации финансовой работы в корпоративных структурах: анализ хозяйственной деятельности, планирование, бюджетирование и др.

Профиль 3: "Финансы, денежное обращение и кредит"

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 3 "Финансы, денежное обращение и кредит"
Наименование дисциплины	Финансы: теория и практика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часов)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
<p>1. Цели и задачи дисциплины связаны с формированием у аспирантов профиля «Финансы, денежное обращение и кредит» системного представления о закономерностях развития финансовых отношений в экономических системах, включая сущность и функции государственных финансов и бюджета в системе национального воспроизводства, принципы финансовой политики государства, формы и методы организации финансов в системе финансовых и нефинансовых организаций, социально-экономическое содержание финансовой системы, особенности функционирования ее отдельных звеньев, механизмы взаимодействия между ними; влияние финансов на процесс воспроизводства валового внутреннего продукта, а также современные процессы глобализации финансовых отношений в мировой экономике</p> <p>В результате изучения дисциплины «Финансы: теория и практика» аспиранты должны:</p> <p>Знать: содержание финансовых категорий, закономерности их развития, методику их применения в работе финансового аппарата, а также современные тенденции и проблемы функционирования финансовых отношений;</p> <p>Уметь: применять на практике теоретические знания в области финансов, выявлять основные тенденции развития финансовых отношений в России, исследовать проблемные ситуации, возникающие в финансовой системе, решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, укреплением денежного обращения, поддержанием сбалансированности бюджетной системы, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений; выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику; определять тенденции развития финансовых отношений в РФ; анализировать основные процессы, происходящие в финансовой системе на различных этапах исторического развития национальной хозяйственной системы и формирования глобальной экономики и финансов;</p> <p>Владеть: умением вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности финансовых и нефинансовых организаций и составления финансовых планов, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния национальной финансовой системы.</p>	
<p>2. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Сущность и функции финансов. Финансовая система. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный процесс. Доходы бюджетной системы. Расходы бюджетной системы. Сбалансированность бюджетной системы. Территориальные финансы. Внебюджетные специальные фонды. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций (предприятий). Страхование. Финансы домашних хозяйств. Управление финансами. Финансовый контроль. Финансовая политика. Основные закономерности развития финансов. Теории государственных финансов. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.</p>	

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 3 "Финансы, денежное обращение и кредит"
Наименование дисциплины	Финансовые рынки
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часов)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
<p>1. Цели и задачи дисциплины: формирование у аспирантов профиля «Финансы, денежное обращение и кредит» целостного знания в области финансовых рынков, а именно, сущности и структуры рынков, их роли в системе общественного воспроизводства, видах и типах финансовых инструментов, особенностях их обращения, механизма трансформации капитала в инвестиции посредством финансовых рынков.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать: сущность и структуру финансовых рынков; их место и роль в системе экономических отношений, закономерности функционирования, принципы организации обращения и организации оборота финансовых инструментов.</p> <p>Уметь: анализировать и давать оценку законодательным актам в области финансовых рынков; пользоваться статистическими данными, связанными с обращением ценных бумаг; анализировать финансовые инструменты с позиции рисковости и доходности; использовать знания, связанные с финансовыми рынками, в практической деятельности, прогнозировать влияние экономических процессов на развитие финансовых рынков.</p> <p>Владеть: методологией анализа операций с финансовыми инструментами с точки зрения сравнения, оценки финансового результата и вероятности получения дохода; осуществлять расчеты по всем видам операций с финансовыми инструментами.</p>	
<p>2. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Сущность финансового рынка: место и роль финансового рынка в структуре общественного воспроизводства; участники финансовых рынков; особая роль институциональных инвесторов на финансовых рынках; регулирование деятельности на финансовых рынках. Структура и основные секторы финансовых рынков: регулирование деятельности на финансовых рынках; валютный рынок; рынок ценных бумаг; кредитный рынок; рынок инвестиций; биржи биржевые операции; особенности биржевых операций.</p>	

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 3 "Финансы, денежное обращение и кредит"
Наименование дисциплины	Финансы государства, корпораций и предприятий
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часов)

Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
<p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины – формирование у аспирантов профиля «Финансы, денежное обращение и кредит» теоретических и практических знаний и навыков в области финансовых отношений экономических субъектов, особенностей, целей, задач финансовой политики, разработки механизма реализации финансовой политики, оценке ее эффективности, раскрытии экономического содержания финансов предприятий, принципов, форм и методов их организации; сущности процессов формирования расходов и доходов, финансовых ресурсов и капитала организаций (предприятий).</p> <p>Задачи дисциплины: изучение экономического содержания и функций финансов хозяйствующих субъектов; изучение состава финансовой системы государства; изучение структуры финансовых потоков корпораций и предприятий; понятие финансовой политики и управления финансами; изучение специфики государственных, частных и специальных финансов.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать: сущность, функции, особенности финансов, звенья финансовой системы страны, закономерности их функционирования, принципы управления финансами и осуществления финансовой политики, специфику формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, правовые аспекты предпринимательской деятельности, методы расчетов финансовых показателей, необходимых для составления финансовых планов и бюджетов, а также для организации финансового контроля за их выполнением.</p> <p>Уметь: анализировать финансовые проблемы, использовать знания по теории финансов в практической деятельности, прогнозировать экономические процессы в сфере финансовых отношений, в области разработки и реализации финансовой политики; использовать математический аппарат для оценки эффективности реализуемой финансовой политики, самостоятельно работать с законодательно-нормативными актами, специальной литературой в области разработки и реализации финансовой политики; исследовать проблемные ситуации, решать конкретные задачи, связанные с разработкой и реализацией финансовой политики, использовать результаты экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования и направлений использования капитала предприятий; применять полученную информацию для разработки вариантов финансовых решений, финансовых планов и бюджетов.</p> <p>Владеть: умением использовать финансово-кредитный механизм с целью повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия и составления финансового плана, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния в финансовой сфере.</p>	
<p>2. Краткое содержание дисциплины</p> <p>Публичные (государственные финансы): особенности состава и функций государственных финансов, государственная финансовая политика и финансовый контроль. Особенности финансов корпораций: финансовая политика современных корпораций; особенности финансов корпораций; основные средства (основной капитал) и оборотные средства (оборотный капитал) корпораций; денежные доходы, денежные потоки и финансовые результаты хозяйственной деятельности корпоративных образований. Современные инструменты организации финансовой работы в корпоративных структурах: анализ хозяйственной деятельности, планирование,</p>	

бюджетирование и др.

Профиль 4: "Бухгалтерский учет, статистика"

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 4 «Бухгалтерский учет, статистика»
Наименование дисциплины	Развитие методологии бухгалтерского учета и аудита
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка аспирантов профиля «Бухгалтерский учет, статистика» как преподавателей-исследователей, владеющих необходимыми компетенциями, в том числе современной методологией и инструментарием бухгалтерского учета и аудита, обладающего навыками его развития и применением в практической деятельности.

Задачи дисциплины: изучение развития методологии и современных методов бухгалтерского финансового учета, и аудита активов, обязательств, доходов, расходов и других объектов учета в российской и международной практике; изучение современных подходов к оценке объектов бухгалтерского учета и методик контроля качества аудиторской деятельности; изучение развития методологии управленческого учета и современных тенденций развития отчетности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: методологию бухгалтерского финансового и управленческого учета активов, обязательств, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета в России и международной практике, современные направления и тенденции развития и методы совершенствования бухгалтерского учета, аудита и отчетности.

Уметь: развивать научные представления о теории и истории развития методологии организации бухгалтерского финансового и управленческого учета, аудита и отчетности; Оценивать изменения действующего законодательства в учетной и аудиторской деятельности и определять направления их развития.

Владеть: методами научного исследования учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, отчетности и аудита, навыками совершенствования и внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, отчетности и аудита в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм.

2. Краткое содержание дисциплины

Развития методологии бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и других объектов в российской и международной практике. Развития методологии управленческого учета. Современные тенденции развития бухгалтерской отчетности и основные концепции: концепция консолидированной финансовой отчетности,

концепция отчетности в области устойчивого развития, концепция интегрированной отчетности Развитие методологии аудиторской деятельности в отечественной и зарубежной практике. Совершенствование технологий проведения аудиторских проверок и расширение сферы аудита. Методические инструменты контроля качества аудита. Изменение требований к аудиторским заключениям. Развитие профессиональных аудиторских организаций и их интеграция с научным и образовательным сообществом.

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 4 "Бухгалтерский учет, статистика"
Наименование дисциплины	Современные концепции экономического анализа и статистики
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
<p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Целью курса является: обеспечить овладение аспирантами профиля «Бухгалтерский учет, статистика» профессиональными компетенциями и научным инструментарием статистики и экономического анализа, сформировать научно-теоретическую базу для выполнения экономических расчетов, выявления тенденций и закономерностей экономических процессов для получения результатов научного исследования и выполнения функций преподавателя-исследователя.</p> <p>В задачи курса входит: овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для оценки состояния, и выявления тенденций, закономерностей и особенностей развития экономики и социальной сферы; освоение методики проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники; оценка факторов, формирующих социально-экономические явления с помощью статистического моделирования; овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа информации для оценки состояния и выявления тенденций и закономерностей деятельности предприятий; освоение методики и формирование практических навыков по проведению экономического анализа предприятий различных сфер деятельности с применением компьютерной техники; овладение навыками моделирования хозяйственных процессов на основе факторного анализа.</p>	
<p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать: методы экономического анализа, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного экономического анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов экономического анализа; современные методы сбора и обработки бухгалтерской, финансовой и экономической информации; основные информационные технологии факторного и иного методов анализа для выявления основных параметров экономического развития субъектов; методологию прогнозирования основных тенденций развития явлений и процессов на микро- и макроуровне;</p>	

Уметь: систематизировать и представлять данные в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, кластеров и баз данных для исследования; исчислять обобщающие показатели, комплексно характеризующие состояние и динамику социально-экономических и финансовых явлений и процессов; анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы; прогнозировать финансово-экономические процессы для выявления закономерностей их развития; проводить экономический анализ на предприятии и в его основных подразделениях; оценивать качество использования ресурсов предприятия; оценивать финансовые результаты деятельности; выявлять и обосновывать факторы мобилизации хозяйственных резервов; определять финансовое состояние предприятия и тенденции его изменения; результаты аналитических исследований направлять на разработку стратегии и тактики по эффективному использованию экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности юридических и физических лиц.

Владеть: методами статистических исследований и обработки информации, финансовых расчетов, экономического анализа, принятия управленческих решений, финансового планирования и прогнозирования; методологией сбора и обработки информации и баз данных для исследования; методологией и практикой количественной оценки экономических тенденций и закономерностей развития экономических процессов на макро- и микроуровне; трудовых ресурсов предприятия (организации) и их использования, а также взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов, происходящих как на предприятии (в организации), так и в макроэкономике; - методами обобщения и истолкования системы показателей, характеризующих уровни, структуру, динамику и взаимосвязи социально-экономических процессов с целью выявления общих закономерностей развития национальной экономики, ее отдельных звеньев (отраслей, секторов, предприятий).

2. Краткое содержание дисциплины

Задачи статистики и социально-экономическое значение статистического изучения высших финансово-экономических вычислений. Источники статистической информации для проведения высших финансово-экономических вычислений. Корреляционно-регрессионные модели и их использование в финансово-экономических расчетах. Формирование баз данных и статистические расчеты с использованием пакетов прикладных программ. Актуальные проблемы и направления развития экономического анализа в современной российской и зарубежной науке. Российские и зарубежные научные школы финансовых аналитиков. Терминологические проблемы. Проблемы идентификации и группировки активов и пассивов, и других форм бухгалтерской финансовой отчетности. **Теоретические и организационно-методические основы экономического анализа.** Сущность, содержание, принципы финансового анализа. Основные группы пользователей бухгалтерской отчетности. Использование финансового анализа для целей стратегического и оперативного управления. Выбор показателей для анализа и принятия управленческих решений. Информационное и организационное обеспечение проведения анализа и оценки результатов деятельности хозяйствующих субъектов. Особенности проведения факторного анализа. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Методы комплексного финансового анализа и уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта. Перспективный финансовый анализ. Анализ и обоснование стратегических решений.

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 4 "Бухгалтерский учет, статистика"
Наименование дисциплины	Внешнеэкономическая деятельность
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
<p>Цели и задачи дисциплины: сформировать профессиональные компетенции аспиранта профиля «Бухгалтерский учет, статистика» в области внешнеэкономической деятельности для понимания особенностей отражения в учете, и анализа международной деятельности организаций, а также лучшего понимания стандартов международной финансовой отчетности, а также получения знаний, умений и навыков, закрепленных в форме профессиональных компетенций.</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать: содержание и основные формы внешнеэкономической деятельности, платежно-расчетные отношения, внешнеэкономические связи российских компаний с иностранными партнерами,</p> <p>Уметь: учитывать в экономических ретроспективных расчетах и прогнозах влияние механизмов регулирования международной торговли на хозяйственные операции организаций</p> <p>Владеть: информацией о мировом фондовом рынке, валютных зонах, мировых резервных и региональных валютах для понимания влияния валютных операций на результаты финансово-хозяйственной деятельности российских организаций.</p>	
<p>2. Краткое содержание дисциплины</p>	
<p>Содержание и основные формы внешнеэкономической деятельности. Механизмы регулирования международной торговли. Мировая валютная система, тенденции ее дальнейшей эволюции. Валютные зоны. Мировые резервные и региональные валюты. Платежно-расчетные отношения стран, обеспечение равновесия их платежных балансов и проблемы погашения внешнего долга. Мировой фондовый рынок, его механизмы и роль в развитии отдельных стран и мирового хозяйства в целом. Интернационализация деятельности фондовых бирж. Международные потоки ссудного капитала, прямых и портфельных инвестиций, проблемы их регулирования на национальном и наднациональном уровнях. Международный технологический обмен и научно-техническое сотрудничество. Международное патентование, торговля лицензиями, «ноу-хау» и другие формы реализации интеллектуальной собственности. Развитие международной транспортной инфраструктуры и телекоммуникаций, их роль в</p>	

интернационализации мирохозяйственных связей. Международная деятельность банков, инвестиционных и страховых компаний, пенсионных фондов и других финансовых институтов. Внешнеэкономические связи России с иностранными государствами. Внешнеэкономические интересы России на мировом рынке и в отношениях с отдельными странами и группами стран. Геоэкономические проблемы России, ее стратегические приоритеты и внешнеэкономические перспективы. Внешнеэкономические интересы России на постсоветском пространстве. Эволюция и перспективные направления экономических отношений России с новыми независимыми странами. Международные экономические организации, их роль в регулировании мировой экономики. Участие в них России. Взаимодействие государства и бизнеса на национальном и международном уровнях. Экономическая роль неправительственных организаций в национальной и мировой экономике. Международная и национальная экономическая безопасность. Теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России.

Профиль 5: "Мировая экономика"

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 5 "Мировая экономика"
Наименование дисциплины	Всемирное хозяйство: его структура, закономерности и тенденции развития
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
<p>Цели и задачи дисциплины дать аспирантам профиля «Мировая экономика» профессиональные компетенции в области изучения мирохозяйственной системы; ее экономических ресурсов и отраслевой структуры; тенденций и механизмов осуществления экономических связей между странами с учетом экономических интересов России; особенностей и закономерностей развития всемирного хозяйства на современном этапе.</p> <p><i>Знать:</i> теоретические и практические основы, тенденции развития, механизмы, институциональную систему, экономические ресурсы, отраслевую структуру всемирного хозяйства; соотношение сил между основными партнерами-конкурентами в системе всемирного хозяйства; закономерности и тенденции его развития.</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, рынков, региона и экономики в целом; работать с компьютером и с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	

выявлять тенденции изменения в социально-экономических процессах.

Владеть: знаниями и аналитическими навыками, позволяющими специализироваться в научных исследованиях и в практической внешнеэкономической деятельности в государственных и частных структурах.

Краткое содержание дисциплины

Мировое хозяйство: понятие и сущность, основные характеристики, этапы и тенденции развития, отраслевая структуры, субъекты и институциональная система регулирования мирового хозяйства. Международная торговля – важнейший фактор связи национальных экономик во всемирное хозяйство. Роль транснациональных корпораций в международной торговле. Влияние кризиса на развитие международной торговли. Международная практика регулирования внешней торговли Мировая валютная система и международные валютные отношения. Региональные валютные зоны. Создание экономического и валютного союза. Европейская валютная система. Мировой рынок капиталов: понятие, эволюция, структура еврорынка, международный кредитный рейтинг. Международная трудовая миграция: понятие, факторы, тенденции развития, регулирование в экономически развитых странах. Политика развивающихся стран в области интеллектуальной миграции. Мировые рынки товаров и услуг: влияние на товарный рынок мирохозяйственной сферы, особенности формирования цен, конъюнктура мировых рынков сырья, готовой продукции, услуг, объектов интеллектуальной собственности. Россия во всемирном хозяйстве: роль в международной торговле, место в международной интеллектуальной миграции, проблемы и возможности реализации инновационного потенциала. Национальная экономика отдельных стран в системе мирохозяйственных связей: проблемы оптимизации взаимодействия и обеспечения национальных экономических интересов. Международные экономические противоречия, их причины и способы разрешения. Закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства на современном этапе в условиях глобализации, интеграции и повышения значения научно-технических знаний.

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 5 "Мировая экономика"
Наименование дисциплины	Внешнеэкономическая деятельность
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
Цели и задачи дисциплины: сформировать профессиональные компетенции аспиранта профиля «Мировая экономика» в области внешнеэкономических исследований по вопросам внешнеэкономической деятельности, международных экономических отношений России и других стран, внешнеэкономических интересов и основ обеспечения внешнеэкономической безопасности России. Задачами дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, закреплённых в форме профессиональных компетенций.	
В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:	
Знать: содержание и основные формы внешнеэкономической деятельности, платёжно-	

расчетные отношения стран, международные потоки ссудного капитала, прямых и портфельных инвестиций, проблемы их регулирования на национальном и наднациональном уровнях, внешнеэкономические связи России с иностранными государствами,

Уметь: определять тенденции эволюции мировой валютной системы, использовать механизмы регулирования международной торговли и механизмы мирового фондового рынке, геоэкономические проблемы России, ее стратегические приоритеты и внешнеэкономические перспективы, внешнеэкономические интересы России на постсоветском пространстве.

Владеть: информацией о мировом фондовом рынке, валютных зонах, мировых резервных и региональных валютах, об интернационализации деятельности фондовых бирж, международном технологическом обмене и научно-техническом сотрудничестве, международной деятельности банков, инвестиционных и страховых компаний, пенсионных фондов и других финансовых институтов, вопросами международной и национальной экономической безопасности.

2. Краткое содержание дисциплины

Содержание и основные формы внешнеэкономической деятельности. Механизмы регулирования международной торговли. Мировая валютная система, тенденции ее дальнейшей эволюции. Валютные зоны. Мировые резервные и региональные валюты. Платежно-расчетные отношения стран, обеспечение равновесия их платежных балансов и проблемы погашения внешнего долга. Мировой фондовый рынок, его механизмы и роль в развитии отдельных стран и мирового хозяйства в целом. Интернационализация деятельности фондовых бирж. Международные потоки ссудного капитала, прямых и портфельных инвестиций, проблемы их регулирования на национальном и наднациональном уровнях. Международный технологический обмен и научно-техническое сотрудничество. Международное патентование, торговля лицензиями, «ноу-хау» и другие формы реализации интеллектуальной собственности. Развитие международной транспортной инфраструктуры и телекоммуникаций, их роль в интернационализации мирохозяйственных связей. Международная деятельность банков, инвестиционных и страховых компаний, пенсионных фондов и других финансовых институтов. Внешнеэкономические связи России с иностранными государствами. Внешнеэкономические интересы России на мировом рынке и в отношениях с отдельными странами и группами стран. Геоэкономические проблемы России, ее стратегические приоритеты и внешнеэкономические перспективы. Внешнеэкономические интересы России на постсоветском пространстве. Эволюция и перспективные направления экономических отношений России с новыми независимыми странами. Международные экономические организации, их роль в регулировании мировой экономики. Участие в них России. Взаимодействие государства и бизнеса на национальном и международном уровнях. Экономическая роль неправительственных организаций в национальной и мировой экономике. Международная и национальная экономическая безопасность. Теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России.

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 5 "Мировая экономика"
Наименование дисциплины	Интеграционные процессы в мировой экономике
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)

Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса формирование профессиональных компетенций у аспирантов профиля «Мировая экономика» на основе изучения современных закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях.

Задачами курса являются формирование научно-профессиональной подготовленности аспирантов в области: международного разделения труда, развития производственных, инвестиционных, кредитно-финансовых, научно-технических, торговых и других мирохозяйственных связей, интернационализации хозяйственной жизни, глобализация экономической деятельности, взаимодействия региональной интеграции и экономической глобализации, интеграционных процессов в развитых и развивающихся регионах мирового хозяйства и их последствий, оценки интеграционных перспектив различных торгово-экономических блоков, международной экономической взаимозависимости.

Знать: Ключевые факторы интеграционных процессов в мировой экономике о европейском экономическом сотрудничестве европейских стран, об интеграции в странах бывшего СССР, особенности интеграционных процессов в слабо развитых странах

Уметь: различать следующие формы международной интеграции: преференциальные торговые соглашения; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; предвидеть экономические последствия интеграционных процессов для экономики России

Владеть: информацией об основных формах международной интеграции и возможностях улучшения международной производственной специализации России в интеграционных процессах.

Краткое содержание дисциплины

Ключевые факторы интеграционных процессов в мировой экономике: интернационализация капитала, интернационализация производства, международное разделение труда. Основные формы международной интеграции: преференциальные торговые соглашения; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок (свободное передвижение всех факторов производства внутри группировки); экономический союз. Интернационализация производительных сил и международная миграция трудовых ресурсов. Интеграция капитала, производства и сбыта на базе транснациональных корпораций. Режим наибольшего благоприятствования во внешней торговле и отношение интернирующихся стран к третьим странам. Региональная интеграция, зоны свободной торговли и таможенные союзы. Экономическое сотрудничество европейских стран в рамках Европейского экономического сообщества, особенности современного этапа западноевропейской интеграции. Интеграция в странах бывшего СССР, создание Таможенного союза. Интеграционные тенденции в развивающихся странах Юго-Восточной Азии (АСЕАН), государств Западной Африки (ЭКОВАС), Сообщество развития юга Африки (САДК), Таможенный и экономический союз Центральной Африки

(ЮДЕАК), Общий рынок Восточной и Южной Африки (КОМЕСА), Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАСТ), Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) и др.). Роль международных финансовых институтов: МВФ, группы МБРР, ВТО, парижского и лондонского клубов и МВФ в интеграционных процессах в мировой экономике. Участие России в международном разделении труда. Формирование и перспективы развития экспортного потенциала и импортных потребностей российской экономики. Возможности улучшения международной производственной специализации России.

Профиль 6: "Менеджмент"

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 6: "Менеджмент"
Наименование дисциплины	Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часов)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
<p>Цели и задачи дисциплины: усвоение аспирантами профиля «Менеджмент» понятийного аппарата, теоретических концепций и методов, а также теоретических аспектов и практических подходов, и технологий разработки государственной политики.</p> <p>В результате освоения программы аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к выявлению тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем; - навыками анализа и разрешения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; - умением развивать научные представления о системе органов и институтов публичного управления, организационно-правовых формах коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальных) вне зависимости от формы собственности, отдельных подразделений этих организаций и отдельных процессах, протекающих внутри организаций, о персонале организаций, а также об объединениях организаций (ассоциаций, союзов, финансово-промышленные группах, сетях и др.) и закономерностях их функционирования с учётом влияния внешней среды. 	
<p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать: микро- и макроэкономические аспекты управления фирмой; модели поведения экономических агентов и рынков; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития современные</p>	

теории и концепции поведения на различных уровнях организации.

Уметь: управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.

Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.

2. Краткое содержание дисциплины

Государственное управление: общественный институт, система специальных органов и учреждений, искусство и сознательное воздействие на социальные процессы. Государственное управление как искусство сознательное воздействие на социальные процессы, как сфера сознательной деятельности людей. Модель трехуровневой публичной власти. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления. Сущность и отличительные черты государственной политики. Процесс формирования и разработки государственной политики. Требования, которые должны выполняться при разработке государственной политики. Органы государственной власти и основополагающие принципы их деятельности. Реализация государственной политики: содержание процесса реализации, целевые программы и мониторинг. Оценивание государственной политики. Механизмы и технологии формирования и реализации государственной политики.

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 6: "Менеджмент"
Наименование дисциплины	Управление экономическими системами
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часов)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	0
<i>Лабораторные работы</i>	-
<p>Цели и задачи дисциплины: освоение аспирантами-экономистами профиля «Менеджмент» фундаментальных проблем функционирования экономических систем на макро- и микроэкономическом уровнях и практических навыков их преодоления в современных экономических условиях.</p> <p>В результате освоения программ аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью к выявлению тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем;- навыками анализа и разрешения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;	

- умением развивать научные представления о системе органов и институтов публичного управления, организационно-правовых формах коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальных) вне зависимости от формы собственности, отдельных подразделений этих организаций и отдельных процессах, протекающих внутри организаций, о персонале организаций, а также об объединениях организаций (ассоциаций, союзов, финансово-промышленные группах, сетях и др.) и закономерностях их функционирования с учётом влияния внешней среды.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: микро- и макроэкономические аспекты управления фирмой; модели поведения экономических агентов и рынков; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации.

Уметь: управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.

Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.

2. Краткое содержание дисциплины

Экономика и принятие управленческих решений: понятие «управленческая экономика», экономическая теория, мировая экономика и управленческая экономика. Теория поведения потребителей и рыночный спрос, предпочтения и выбор потребителя, функция полезности и её виды, построение кривых «доход- потребление» и кривых Энгеля для разных категорий экономических благ. Эффект дохода и эффект замещения (по Слуцкому и Хиксу). Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения. Излишек (выгода) потребителя. Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение. Рыночные структуры: классификация видов, организационно-правовые формы, экономические и неэкономические. Решения рыночных структур по поводу ценовой политики и объема производства в условиях совершенной конкуренции, монополии, а также асимметричности информации. Анализ риска и неопределенности. Концепция определенности и неопределенности. Выработка решения в условиях риска и неопределенности (предполагаемая стоимость, измерение риска, корректировка риска, дерево решений). Выработка решений в условиях неопределенности. Рынки факторов производства. Фирма на рынке ресурсов. Причины возникновения и границы фирмы. Предложение труда и асимметрия информации на рынке труда. Межвременной выбор на рынке капитала. Государство, общество и управленческие решения фирмы. Асимметричность информации и управленческие решения. Теория «принципал-агент» и выработка управленческих решений. Институциональные аспекты рыночной экономики: общественный выбор и его проблемы, внешние эффекты, налоги и субсидии, общественные блага. Проблема безбилетника.

Аннотация учебной дисциплины	Для профиля 6: "Менеджмент"
Наименование дисциплины	Оценка управления организациями как социальными и экономическими системами
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	
<i>Лабораторные работы</i>	-
<p>Цели и задачи дисциплины: формирование у аспирантов профиля «Менеджмент» профессиональных компетенций в области научных исследований по управлению организациями, как социальными и экономическими системами, также в рамках возможностей курса.</p> <p>Основными задачами курса являются приобретение аспирантами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности к выявлению тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем; - навыков анализа и разрешения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; - умения развивать научные представления о системе органов и институтов публичного управления, организационно-правовых формах коммерческих и некоммерческих организаций вне зависимости от формы собственности, отдельных подразделений этих организаций и отдельных процессах, протекающих внутри организаций, о персонале организаций, а также об объединениях организаций и закономерностях их функционирования с учётом влияния внешней среды. <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; фундаментальные основы теории экономической деятельности и ее применение к управлению предприятием; социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; закономерности функционирования современной отраслевой экономики; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; методы использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методы оценки эффективности деятельности экономических объектов; современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач; методы оценки инновационного и интеллектуального потенциала организации.</p> <p>Уметь: собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять современный аналитический инструментарий для решения практических экономических задач; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</p>	

субъектов.

Владеть: навыками использования нормативных правовых документов в области экономики предприятия; методологией проведения исследования экономических процессов хозяйственного субъекта; навыками самостоятельного составления аналитических отчетов с точки зрения их применимости для практических рекомендаций и оценки мероприятий в области экономики предприятия; навыками поиска и применения данных о современном состоянии и перспективах развития отечественной и мировой экономики, применительно к управлению экономики предприятия.

2. Краткое содержание дисциплины

Производственно-экономическая система: общая модель, ключевые показатели эффективности, инновационное развитие с учетом возможностей интеграции и самоорганизации. Основы организации наукоемкого производства. Особенности производственных структур, производственных программ и оперативного управления производственной деятельностью наукоемких производств. Роль науки в производственной деятельности, в организации высокотехнологичного производства. Управление инновационной деятельностью на всех стадиях жизненного цикла предприятий. Модели инновационных процессов. Основы операционного управления высокотехнологичным производством: сущность, задачи проблемы, концепции, стратегии, показатели, современные инструменты воздействия на бизнес-процессы. Проблемы управления высокотехнологичным производством в условиях изменчивости среды и ограниченной наблюдаемости процессов на основе креативного менеджмента, максимизации кругооборота капитала и других инструментов управления.

Профиль 7: "Управление инновациями"

Аннотация учебной дисциплины	для профиля 7: "Управление инновациями"
Наименование дисциплины	Оценка инновационного потенциала экономических систем
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
Цели и задачи дисциплины: Цель курса сформировать у аспирантов профиля «Управление инновациями» профессиональные компетенции, научив их осуществлять аналитическую деятельность в области инновационной экономики проводить исследования в области оценки инновационного потенциала экономических систем. Задачи курса : познакомить аспирантов с результатами современных, в том числе новейших исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области экономики инноваций и инновационного менеджмента и прикладных аспектов экономического анализа, с публикациями в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах и изданиях в выбранной сфере специализации; сформировать знания по анализу инновационных процессов в экономике и умения прикладывать эти знания для решения конкретных инновационных задач; научить	

вырабатывать собственную позицию по проблемам инновационного экономического развития и актуальным задачам России с учетом глобальных процессов и процессов, происходящих в странах.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: последние достижения в области инновационной экономики и экономического обеспечения инноваций; продвинутые математические методы анализа в данной области; возможные траектории развития институтов национальной инновационной системы РФ и их поведение в условиях неопределенности; методы активизации субъектов инновационной деятельности; методы оценки инновационного потенциала организации; методы прогнозирования инновационной деятельности.

Уметь: критически оценивать результаты исследований в области инновационной деятельности; выявлять перспективные направления инновационного развития; обосновывать методологическую базу исследований; научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований в области экономики инноваций.

Владеть: навыками поиска решений в области государственного регулирования инновационной деятельности; навыками самостоятельного составления аналитических отчетов с точки зрения их применимости для практических рекомендаций и оценки мероприятий в области экономики инноваций; навыками работы с оригинальными научными публикациями и законодательными актами, относящимися к изучаемому предмету.

2. Краткое содержание дисциплины

Инновационная экономика: понятие, содержание и необходимость для России. Становление постиндустриальной «новой экономики», нового хозяйственно-технологического уклада, в котором основным производственным ресурсом выступают знания и информация. Инновации как фактор экономического роста. Цепь формирования экономического роста на базе инноваций: инновация –научно–технический прогресс – общественный прогресс–экономический рост. Переход к непрерывному инновационному процессу как главная особенность современного экономического роста. Модели инновационных процессов: линейные («технологического толчка», «рыночного вызова») и интегративные, закрытые и открытые. Системный подход к управлению инновационной деятельностью. Компании –коммерциализаторы инноваций. Национальная инновационная система России: содержание, формирование, возможности и проблемы. Условия инновационной деятельности: инноватизация управления, менталитет сотрудничества, институциональная структура. Направления активизации основных субъектов инновационной деятельности. Проблема перехода российской экономики и экономики стран СНГ от сырьевого к инновационному типу как проблема активизации основных субъектов инновационной деятельности. Базовые принципы формирования политики РФ в области интеллектуальной собственности и конкретные мероприятия по их реализации. Институты инновационной инфраструктуры и возможности их модернизации: содержание, роль в гармонизации рынков инноваций, инновационного капитала и инновационной продукции, и услуг по поддержке инновационной деятельности. Институты и их роль в гармонизации связей между четырьмя типами рынков: рынками инноваций, рынками инновационного капитала, рынками инновационной продукции и рынками услуг по поддержке инновационной деятельности. Развитие инновационной инфраструктуры на основе технопарковых структур: инкубаторов, технопарков, технополисов и наукоградов и финансовых институтов. Прогнозирование инновационной деятельности: содержание, методы (методы экстраполяции, экспертных оценок и моделирования), трудности в

условиях изменений. Прогнозирование обеспечения инноваций: информационное, техническое, финансовое, кадровое. Роль малого бизнеса как пилотного производства в инновационном менеджменте.

Аннотация учебной дисциплины для профиля 7: "Управление инновациями"	
Наименование дисциплины	Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
<p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель курса: формирование у аспирантов профиля «Управление инновациями» профессиональных компетенций на основе освоения понятийного аппарата, теоретических концепций и методов, а также теоретических аспектов и практических подходов к формированию стратегии управления инновационно-инвестиционной деятельностью.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение экономической сущности ключевых понятий, характеризующих инвестиционный процесс; - освоение подходов и методов экономической оценки инвестиций; - привитие навыков и умений в области практических расчетов эффективности инвестиций и критериев принятия инвестиционных решений; - способность принятия решений в условиях противоречивости показателей оценки инвестиций с учетом факторов риска и инфляции; - сформировать знания по анализу инновационных процессов в экономике и умения прикладывать эти знания для решения конкретных инновационных задач; - научить вырабатывать собственную позицию по проблемам инновационного экономического развития и актуальным задачам России с учетом глобальных процессов и процессов, происходящих в странах; - освоение практических навыков по сбору и обоснованию исходной информации для формирования инвестиционного проекта и его последующей оценки. 	
<p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать: методологические основы современного инвестирования; структуру инвестиций; составные элементы инвестиционного рынка, факторы, влияющие на его формирование и развитие; характеристику основных инвестиционных инструментов; сущность и виды инвестиционных проектов; показатели ценности инвестиционных проектов и содержание методов оценки инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: формировать денежные потоки финансовых и реальных инвестиций;</p>	

практически исчислять основные виды показателей эффективности инвестиций и инвестиционной активности; осуществить оценку целесообразности вложения капитала в те или иные инструменты финансового рынка; использовать полученные знания для разработки и обоснования управленческих решений.

Владеть: навыками сбора необходимой информации для формирования денежных потоков финансовых и реальных инвестиций; навыками обработки информации и расчета показателей с помощью электронных таблиц и компьютерных программ; навыками по обоснованию принятия решения по реализации финансовых и реальных и инвестиций.

2. Краткое содержание дисциплины

Экономическая сущность, роль и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность: содержание, участники (субъекты), объекты, правовое регулирование. Характеристика инвестиционной среды. Финансовое инвестирование: сущность, объекты, этапы, показатели оценки. Портфель ценных бумаг: содержание, виды инструментов, доходность, методы оценки, стратегии. Формы и особенности реального инвестирования. Инвестиционный проект: понятие, виды, принципы анализа, оценка эффективности на основе показателей NPV, PI, IRR, MIRR, простого и дисконтированного сроков окупаемости. Причины конкуренции проектов. Принятие решения в условиях непротиворечивости и противоречивости показателей. Учет факторов риска и неопределенности в экономической оценке инвестиционного проекта.. Подготовка и обоснование исходной информации для оценки проекта: выбор ставок дисконтирования, формирование денежных потоков проекта. Анализ проекта с учетом и без учета источников финансирования. Анализ особых типов инвестиционных проектов, в том числе: бездоходных проектов, проектов на действующем предприятии

Аннотация учебной дисциплины	для профиля 7: "Управление инновациями"
Наименование дисциплины	Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов.
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	38.06.01 - Экономика (аспирантура)
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Объём учебных занятий	80 часов
<i>Лекции</i>	40
<i>Практики</i>	40
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
Цели и задачи дисциплины.	
Цель курса: формирование у аспирантов профиля «Управление инновациями» профессиональных компетенций на основе знаний и навыков по управлению качеством инновационных проектов и обеспечение их конкурентоспособности.	
Задачи курса:	
- ознакомить аспирантов с результатами современных исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области управления инновационными проектами;	
- раскрыть понятия: «Проекты», «Инновационные проекты», «Конкуренция», «Конкурентоспособность», «Управление проектами», «Управление конкурентоспособностью инновационных проектов» и показать их место в системе управления организациями и структурами;	
- сформировать знания по теории конкурентных стратегий фирмы и их использованию	

при разработке новых конкурентоспособных проектов;

- сформировать системный подход при управлении базовыми и интегрирующим функциями инновационных проектов;
- сформировать знания и навыки по обеспечению конкурентоспособности инновационных проектов на всех этапах жизненного цикла проектов;
- ознакомить с новыми информационными технологиями по управлению инновационными проектами и обеспечению их конкурентоспособности;
- ознакомить с международными стандартами в области управления инновационными проектами и обеспечения их качества;
- сформировать «проектное мышление» как фундамент для решения стратегических и тактических задач при планировании разработки и внедрения наукоемкой продукции на внутреннем и глобальном рынке.
- научить вырабатывать собственную позицию по проблемам выбора инновационных проектов для укрепления конкурентоспособности компаний и наукоемких отраслей.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: последние достижения в области конкурентоспособности товаров и продуктов; методы и технологии разработки инновационных проектов и системного управления ими; методы и технологии управления конкурентоспособностью инновационных проектов на всех этапах жизненного цикла; методы прогнозирования развития новых знаний и высоких технологий по обеспечению конкурентоспособности инновационных проектов.

Уметь: критически оценивать результаты исследований в области управления инновационными проектами и обеспечения их конкурентоспособности; выявлять перспективные направления развития теории и практики управления конкурентоспособностью инновационных проектов; обосновывать методологическую базу исследований; выявлять и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований в области управления конкурентоспособностью инновационных проектов; ставить задачи по развитию научно-исследовательских и конструкторских работ в указанной области.

Владеть: навыками поиска решений в области управления конкурентоспособностью инновационных проектов; самостоятельного составления аналитических отчетов с точки зрения их применимости для практических рекомендаций и оценки мероприятий в указанной области; навыками работы с оригинальными научными публикациями и законодательными актами, относящимися к изучаемому предмету.

2. Краткое содержание дисциплины

Инновационные проекты: содержание, особенности виды, характеристики организация управления, обеспечение конкурентоспособности. Методики выбора и планирования проектов с учетом неопределенности, риска и конкуренции. Базовые функции управления проектами: управление предметной областью; управление качеством (требования к результатам, стандарты); управление временными ресурсами (бюджет времени); управление стоимостью (финансовый и материальный бюджет). Управление стоимостью проекта: источники и основные требования к финансированию проекта, инструменты (бюджет, смета life-cycle costing). Определение потребности в ресурсах, связь стоимости инновационного проекта и его конкурентоспособности. Методы контроля стоимости инновационного проекта (традиционный и освоенного объема). Ключевые аспекты и инструменты управления качеством инновационных продуктов. Интегрирующие функции управления инновационным проектом: управление риском; управление командой (персоналом); контрактная работа (контрактация исполнителей, материалов и др.); управление коммуникациями (мониторинг и прогнозирование хода работ). Управление инновационными проектами в условиях риска

и неопределенности на основе качественного и количественного анализа рисков в течение жизненного цикла. Управление конкурентоспособностью инновационных проектов: силы, стратегии и примеры проектов, обеспечивающих технологический прорыв страны в условиях глобальной конкуренции. Программное обеспечение управления конкурентоспособными инновационными проектами. Стандарты и программные продукты (Primavera Project Planner и Sidetrack, MS Project 2003 Professional, Primavera Project Planner for the Enterprise), используемые при управлении проектами. Международные и российские организации управления проектами: IPMA и СОВНЕТ. Путь от локальных Управлений проектами и программами к Управлению проектами и программами в проектно-ориентированном бизнесе, обществе и государстве.